



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(SEMESTER LESSON PLAN)**

Nomor Dok	FRM/KUL/01/02
Nomor Revisi	03
Tgl. Berlaku	21 September 2021
Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

Disusun oleh (<i>Prepared by</i>)	Diperiksa oleh (<i>Checked by</i>)	Disetujui oleh (<i>Approved by</i>)	Tanggal Validasi (<i>Valid date</i>)
Mulia Marita Lasutri Tama, M.Psi., Psikolog	Dr. Itryah., MA.	Nuzsep Almigo., M.Si., Ph.D.	

penjabaran bahan kajian

- | | | |
|--|--|--|
| 1. Fakultas (<i>Faculty</i>) | : Sosial dan Humaniora | |
| 2. Program Studi (<i>Study Program</i>) | : Psikologi | Jenjang (<i>Grade</i>) : S1 |
| 3. Mata Kuliah (<i>Course</i>) | : Konseling dan Psikoterapi | SKS (<i>Credit</i>) : 3 Semester (<i>Semester</i>) : Genap |
| 4. Kode Mata Kuliah (<i>Code</i>) | : 2218123015 | Sertifikasi (<i>Certification</i>) : <input type="checkbox"/> Ya (<i>Yes</i>) <input type="checkbox"/> Tidak (<i>No</i>) |
| 5. Mata Kuliah Prasyarat (<i>Prerequisite</i>) | : Konseling dan Psikoterapi | |
| 6. Dosen Koordinator (<i>Coordinator</i>) | : Dr. Itryah., MA. | |
| 7. Dosen Pengampuh (<i>Lecturer</i>) | : Mulia Marita Lasutri Tama, M.Psi., Psikolog | <input type="checkbox"/> Tim (<i>Team</i>) <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri (<i>Personal</i>) |
| 8. Capaian Pembelajaran (<i>Learning Outcomes</i>) | : | |

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) (<i>Programme Learning Outcomes</i>)	Pengetahuan	
	CPL02	Mampu mengklasifikasikan konsep dan perspektif psikologi secara logis, kritis, sistematis, dan inovatif
	CPL06	Mampu menciptakan komunikasi secara persuasif dan terapeutik dalam mempromosikan kesejahteraan psikologis individu, keluarga, kelompok, organisasi, masyarakat yang sehat mental, harmonis, dan unggul
	CPL07	Mampu mendesain gagasan dan solusi alternatif penyelesaian masalah psikologis untuk menjaga kondisi kesehatan mental berdasarkan perspektif psikologi

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) (<i>Course Learning Outcomes</i>)	CPMK 201 CPMK 601 CPMK 602 CPMK 603 CPMK701 CPMK702	Mampu mengklasifikasikan konsep teoritis utama keilmuan psikologi Mampu mengidentifikasi isu-isu kesejahteraan psikologis di tatanan masyarakat Mampu menelaah dan merekomendasikan gagasan mengenai kesejahteraan psikologis secara tertulis menggunakan teknologi informasi di tatanan masyarakat Mampu melakukan intervensi psikologi berdasarkan kode etik psikologi Indonesia di tatanan masyarakat Mampu merancang variabel permasalahan proses mental berdasarkan perspektif psikologi Mampu menentukan solusi alternatif penyelesaian dalam masalah kondisi kesehatan mental
Sub - CPMK 1	CPMK 201	Mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar teori konseling dan psikoterapi
Sub - CPMK 2	CPMK 201	Mampu memahami dan menjelaskan prinsip-prinsip dasar konseling serta beberapa teknik dan langkah-langkah pelaksanaan konseling.
Sub – CPMK 3	CPMK 201	Mampu memahami dan menjelaskan issue-isue etika dalam konseling dan psikoterapi
Sub – CPMK 4	CPMK 201	Mampu memahami, menjelaskan dan mempraktekkan beberapa pendekatan dalam konseling dan psikoterapi
Sub – CPMK 5	CPMK 201	Mampu memahami, menjelaskan, mempraktekkan penggunaan teknik terapi
Sub – CPMK 6	CPMK 603	Mampu membantu dan memberikan pendampingan psikologis kepada individu yang membutuhkan

Matriks Sub-CPMK terhadap CPL dan CPMK	Sub-CPMK	CPMK201	CPMK601	CPMK603
	Sub-CPMK1	√		
	Sub-CPMK2	√		
	Sub-CPMK3	√		
	Sub-CPMK4	√		
	Sub-CPMK5	√		
	Sub-CPMK6	√		
	Sub-CPMK7			√
	Sub-CPMK8	√		
	Sub-CPMK9			√
	Sub-CPMK10			√
	Sub-CPMK11			√
	Sub-CPMK12			√
	Sub-CPMK13			√
Sub-CPMK14			√	

a

Bobot (SKS)	Komponen*	Persentase	Bobot Kredit (SKS)	Konversi Kredit ke Jam (dalam 14 pertemuan)**
	Kuliah	70 %	2,1	24,5 jam
	Presentasi Kelompok	15 %	0,45	5,25 jam
	Praktikum	15%	0,45	5,25 jam
	Total	100%	3	35 jam
*Tidak termasuk tugas terstruktur dan tugas mandiri **[(Bobot SKS x 50 menit) x 14 pertemuan]/60				

9. Deskripsi Mata Kuliah (*Course Description*)

Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mahasiswa mendapatkan gambaran mengenai apa itu konseling dan psikoterapi serta bagaimana menerapkan teknik dan pendekatan yang digunakan dalam konseling dan psikoterapi.
-------------------------------	--

10. Bahan Kajian (*Main Study Material*)

<ol style="list-style-type: none">1. Pengertian dasar tentang konseling dan psikoterapi2. Perbedaan antara konseling dan psikoterapi3. Karakteristik personal dari konselor dan terapis4. Permasalahan yang seringkali dihadapi oleh konselor5. Isue-isue etika dalam konseling dan psikoterapi6. Aliran dan pendekatan dalam konseling dan psikoterapi7. Terapi Kognitif8. Terapi Rational Emotif Behavior (REBT)9. Terapi perilaku10. Terapi kognitif perilaku11. Terapi Psikoanalisa

- 12. Logoterapi
- 13. Terapi Realitas
- 14. Project Lapangan
- 15. Role Play

11. Implementasi Pembelajaran Mingguan (*Implementation Process of weekly learning time*)

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
1	Orientasi Perkuliahan	Penjelasan silabus, kontrak kuliah dan RPS mata kuliah: konseling dan psikoterapi. Pembahasan garis besar topik-topik yang akan dipelajari selama 1 semester.	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM: 1x(3x50’)] Tugas : [PT+BM: (1+1)x(3x60’)]	Materi dan diskusi	Tercapainya kesepakatan mengenai kontrak kuliah dan silabus	Kriteria penilaian: Pemahaman mengenai deskripsi mata kuliah & capaian pembelajaran yang diharapkan Penilaian bentuk non-test : keaktifan selama di kelas	

2	Pengantar konseling dan psikoterapi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi terapi dan konseling 2. Perbedaan antara terapi dan konseling 3. Sejarah perkembangan konseling dan psikoterapi 4. Aliran-aliran dalam konseling dan psikoterapi 5. Bentuk-bentuk utama terapi 	<p>Kuliah dan diskusi online 1x(3x50’’) Tugas : [PT+BM: (1+1)x(3x60’)]</p>	Materi dan diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menyebutkan definisi dari Terapi, Psikoterapi, Konseling, <i>Helping</i> dan <i>Coaching</i> 2. Mahasiswa dapat membedakan antara Terapi, Psikoterapi, Konseling, <i>Helping</i> dan <i>Coaching</i> 3. Mahasiswa menunjukkan perkembangan psikoterapi dan aliran-aliran dalam psikoterapi 4. Mahasiswa dapat mengetahui bentuk utama terapi yaitu terapi <i>supportive</i>, <i>reductive</i>, <i>reconstructive</i> 	<p>Kriteria penilaian: Mampu memahami materi yang disampaikan saat diskusi dan tanya jawab</p> <p>Penilaian bentuk non-test : keaktifan selama di kelas</p>	
---	-------------------------------------	--	---	--------------------	--	---	--

3	Konselor sebagai seorang pribadi dan professional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Karakteristik personal dari terapis dan konselor 2. Nilai-nilai dan falsafah hidup dari konselor 3. Kepribadian dan kebutuhan dari konselor 4. Permasalahan yang umum dihadapi oleh konselor dan terapis pemula 	<p>Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM: 1x(3x50'')] Tugas : [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</p>	Materi dan diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengetahui karakteristik personal yang diperlukan untuk menjadi seorang terapis dan konselor 2. Mahasiswa mengetahui nilai hidup, kepribadian dan kebutuhan terapis dan konselor sebagai pribadi 3. Mahasiswa dapat merumuskan permasalahan yang biasa dihadapi oleh terapis dan konselor pemula 	<p>Kriteria ketepatan dan penguasaan materi</p> <p>Penilaian bentuk non-test : keaktifan selama di kelas</p>	
4	Isue-Isue Etika dalam konseling dan psikoterapi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tanggung jawab terapis 2. Etika dalam hubungan terapis-klien 3. Jalur dan jenis pendidikan, pelatihan dan kompetensi dari terapis 4. Isu-isu etika khusus yang berkaitan 	<p>Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM: 1x(3x50'')] Tugas : [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</p>	Materi dan diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengetahui tanggung jawab terapis dan etika dalam membina hubungan dengan klien 2. Mahasiswa dapat mengetahui etika dalam membina 	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi yang diberikan</p> <p>Penilaian Bentuk : Tugas 1 Tanya Jawab</p>	

		dengan terapi keluarga, perkawinan dan kelompok			<p>hubungan dengan klien dengan berbagai bidang pendidikan, pelatihan</p> <p>3. Mahasiswa dapat mengetahui kompetensi yang dibutuhkan untuk menjadi seorang terapis</p> <p>4. Mahasiswa dapat merumuskan isu-isu etika khusus yang berkaitan dengan terapi keluarga, perkawinan dan kelompok</p>		
5	Pendekatan dalam konseling dan psikoterapi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendekatan Psikoanalisa 2. Pendekatan Humanistik 3. Pendekatan Behavioristik 	<p>Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50’)] Tugas : [PT+BM: (1+1)x(3x60’)]</p>	Materi dan diskusi	Mahasiswa mampu memahami pendekatan yang dapat digunakan dalam psikoterapi dan Konseling	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Materi</p> <p>Penilaian Bentuk : Tugas 2 Studi kasus</p>	
6	Teknik-Teknik yang digunakan dalam konseling dan psikoterapi	Teknik dalam konseling dan psikoterapi	<p>Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50’)] Tugas :</p>	Materi dan diskusi	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta mempraktekkan dari teknik-teknik yang	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan teknik konseling dan</p>	

			[PT+BM: (1+1)x(3x60'')]		ada dalam konseling dan psikoterapi	psikoterapi Bentuk : Tanya jawab, diskusi, role Play	
7	Terapi Psikoanalisa	Terapi Psikoanalisa : 1. Konsep Dasar Teori Psikoanalisa Tentang Kepribadian 2. Unsur-unsur Terapi : munculnya masalah/gangguan, tujuan terapi, peran terapis 3. Teknik-teknik terapi psikoanalisa	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50'')] Tugas : [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	Materi dan diskusi	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan konsep dasar teori Psikoanalisa tentang : a. Kepribadian, kesadaran, struktur kepribadian, mekanisme pertahanan ego, perkembangan psikoseksual, dan lain-lain. b. Bentuk-bentuk terapi, seperti terapi <i>supportive</i> , <i>reducative</i> , <i>reconstructive</i> . Teknik-teknik terapi, seperti free association, transference analysis, analysis resistance, analysis of dreams	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan terapi dan teknik yang digunakan dalam psikoanalisa Bentuk : Tugas 3, Role Play	
8	Terapi Kognitif	Terapi Psikoanalisa : 1. Konsep Dasar Teori terapi kognitif 2. Kegunaan dan penerapan terapi kognitif	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50'')] Tugas : [PT+BM:	Materi dan diskusi	1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai konsep dasar terapi	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan tentang terapi kognitif Bentuk :	

		3. Teknik-teknik terapi kognitif	(1+1)x(3x60”)]		<p>kognitif</p> <p>2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tujuan dan penggunaan dari terapi kognitif</p> <p>3. Mahasiswa mampu memahami teknik-teknik yang digunakan dalam terapi kognitif</p>	Tugas 4 Review Jurnal	
9	UTS						
10	Terapi <i>Rational Emotive Behavior (REBT)</i>	<p>1. Konsep dasar pandangan Ellis tentang perilaku / kepribadian</p> <p>2. Unsur-unsur terapi</p> <p>3. Teknik-Teknik dalam terapi REBT</p>	<p>Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50”)]</p> <p>Tugas :</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60”)]</p>	Materi dan diskusi	<p>1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan konsep Ellis tentang perilaku/kepribadian</p> <p>2. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan unsur-unsur terapi :</p> <p>munculnya masalah/gangguan, tujuan terapi, peran terapis</p>	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi tentang REBT</p> <p>Bentuk : Tugas 5 Role play dan review Jurnal</p>	

					3. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan teknik-teknik dalam <i>rational emotive therapy</i>	
11	Terapi Perilaku	<p>Terapi Perilaku :</p> <p>a. Konsep dan dasar teori terapi perilaku</p> <p>b. Unsur-unsur terapi : munculnya masalah/gangguan, tujuan terapi, dan peran terapis</p> <p>c. Teknik-teknik dalam terapi perilaku</p>	<p>Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50'')] Tugas : [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</p>	Materi dan diskusi	<p>1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan konsep tentang :</p> <p>a. Perilaku / kepibadian</p> <p>b. Unsur-unsur terapi :</p> <p>munculnya masalah / gangguan, tujuan terapi, dan peran terapis.</p> <p>c. Teknik-teknik dalam terapi perilaku, seperti teknik <i>flooding</i>,</p>	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi terapi perilaku Bentuk : Tugas 6 Review Jurnal dan role Play</p>

					<i>assertive training, contingency management, disentanglement, systematic, etc</i>	
12	Terapi Kognitif Perilaku (CBT)	1. Konsep dasar terapi cognitive behavior therapy 2. Teknik dan penerapan dalam CBT	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM: 1x(3x50'')] Tugas : [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	Materi dan diskusi	1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang konsep dasar terapi kognitif perilaku 2. Mampu memahami penerapan teknik CBT	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan konsep terapi CBT Bentuk : Tugas 9, role play dan review jurnal
13	Logoterapi	1. Konsep dasar pandangan Frankl tentang perilaku / Kepribadian 2. Unsur-unsur terapi 3. Teknik-teknik terapi	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM: 1x(3x50'')] Tugas : [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	Materi dan diskusi	1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan konsep Frankl tentang perilaku / kepribadian 2. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan unsur-unsur terapi : munculnya gangguan / kecemasan,	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi dan teknik logoterapi Bentuk : Tugas 10 Persentasi

					tujuan terapi, peran terapis 3. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan teknik-teknik dalam Logoterapi		
14	Terapi kelompok (<i>Group Therapy</i>)	a. Konsep dasar dalam Terapi Kelompok b. Unsur-unsur terapi : tujuan terapi, dan peran terapi c. Teknik-teknik dalam Terapi Kelompok	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50'')] Tugas : [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	Materi dan diskusi	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang : a. Konsep dasar dalam Terapi Kelompok b. Unsur-unsur terapi : tujuan terapi, dan peran terapi c. Teknik-teknik dalam Terapi Kelompok	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi dan teknik terapi kelompok Bentuk : Tugas 11 Presentasi	
15	Review Materi dan Kisi-kisi UAS	Materi dari pertemuan awal sampai pertemuan akhir	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50'')] Tugas : [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	Materi dan diskusi, tanya jawab	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan	Kriteria : ketepatan dan penguasaan materi	
16	UAS						

12. Pengalaman Belajar Mahasiswa (*Student Learning Experiences*)

13. Kriteria dan Bobot Penilaian (*Criteria and Evaluation*)

14. Buku Sumber (*References*)

Baraja A. 2008. *Psikologi Konseling dan Teknik Konseling*. Jakarta : Studi Press

Gunarsah SD, Dr. 2009. *Konseling dan Psikoterapi*. Jakarta : Gunung Mulia

Lubis Namora Lumongga, M.Sc, Dr. 2011. *Dasar-Dasar Konseling dalam Teori dan Praktik*. Jakarta : Kencana Media Group

Jones Richard Nelson. 2006. *Theory and Practice of Counseling and Therapy* 4^{ed}. USA : Sage Publication